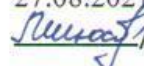



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОДОД
27.08.2021 г.
 В.А. Миюсов

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 13
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ средней
школы № 21 Э.П.Шаффе
 Ю.И. Ачкасова
Приказ № 101/1-ОД от
27.08.2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мини-футбол»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Шиповский П.С.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОДОД

27.08.2021г.

_____/В.А. Миусов

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

протокол № 13

от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ средней

школы № 21 Э.П.Шаффе

_____/Ю.И. Ачкасова

Приказ № 101/1-ОД от

27.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мини-футбол»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Шиповский П.С.,

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

По уровню освоения программа является **общекультурной**

Актуальность: Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет освоить базовый навык игры в мини-футбол. Эта игра позволяет хорошо себя чувствовать, прекрасно выглядеть и быть здоровым. Футбол - это образ жизни, позволяющий сохранить и укрепить здоровье, совершенствовать физическую форму, вести активный образ жизни. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 3 п.10, Статья 9 п.1.1, также становление ученика как личности и закалка спортивного духа. Сочетание в программе умственной и двигательной активности. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 75. Программа коррелирует с Концепцией дополнительного образования детей в РФ до 2024 года, в части обеспечения инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик.

Отличительной особенностью данной программы является: увеличение количества часов в учебном плане на тактико-техническое совершенствование базовых принципов игры.

Адресат программы: мальчики и девочки, 10-12 лет, не имеющие медицинский противопоказаний.

Цель программы: Создание условий для повышения физического и духовного развития детей через обучение игре в мини-футбол.

Задачи:

Образовательные:

- овладеть практическими навыками игры в мини-футбол;
- сформировать теоретические знания основ игры в мини-футбол;
- освоить тактические принципы взаимодействия команды в процессе игры в мини-футбол;
- изучить историю развития мини-футбола;

Развивающие:

- развить скорость, силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- развить когнитивную гибкость: видение поля, тактическое мышление, способность предугадывать игровую ситуацию;

Воспитательные:

- воспитать спортивные качества: дисциплинированность, старательность, концентрацию внимания;
- воспитать восприятие судьи как участника соревнования;
- воспитать коммуникативные качества: общение в команде, спортивная этика;

Срок реализации 1 год

Наполняемость группы 15 человек, имеющих медицинский допуск к занятиям

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения: 72 академических часа

Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а так же комбинированную очно – дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM.... Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WS, VK. (см. раздел оценочные и методические материалы.)

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий чередуется по подгруппам: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным

электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать творческие и проектные работы, а так же коллективные презентации с дистанционным взаимодействием.

Корректировка календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Производится корректировка в календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы. Корректировки оформляются приложением к КТП (см. Приложение 1).

При планировании учебной деятельности обучающихся в условиях домашнего обучения следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) из перечня, утвержденного локальным актом Учреждения.

Для изучения нового материала рекомендуется использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);

- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Для реализации программы необходимы:

Ворота, мячи футбольные, мячи теннисные, скакалки

Формы организации деятельности на занятии – фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- Овладение навыками игры в мини-футбол
- Знание футбольной терминологии
- Владение тактическими знаниями в процессе игры в мини-футбол
- Знание истории развития мини-футбола

Метапредметные результаты:

- Формирование целеполагания в процессе обучения
- Способность сопоставления собственных действий с планируемым результатом
- Умение осуществлять самооценку, самоконтроль

Личностные результаты:

- Воспитание спортивных качеств
- Развитая сила воли
- Сформированные коммуникативные навыки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 года обучения

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|---------------|-----------------|---|
| | | <i>Всего</i> | <i>Теория</i> | <i>Практика</i> | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | | Беседа |
| 2 | Общая физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Сдача нормативов |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 15 | 3 | 12 | Сдача нормативов |
| 4 | Техника игры в футбол | 25 | 4 | 21 | Товарищеский матч |
| 5 | Тактика игры в футбол | 14 | 4 | 10 | Решение кейсовых задач, разбор игровых моментов |
| 6 | Товарищеские игры | 3 | | 3 | Самоанализ, обсуждение результатов игры |
| 7 | Технология футбольной игры в «квадрат» | 1 | | 1 | Зачёт |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | | 1 | Открытое занятие |
| | Итого | 72 | 14 | 58 | |

Календарно учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--|
| 1 год | 06.09.21 | 15.06.20 | 36 | 72 | 2 раза в неделю по 1 академическому часу |

Рабочая программа ДООП «Мини-футбол»

Первый год обучения, 1 группа, дни занятий – понедельник, среда

Цель программы: Создание условий для повышения физического и духовного развития детей через обучение игре в мини-футбол.

Задачи

Образовательные:

- овладеть практическими навыками игры в мини-футбол;
- сформировать теоретические знания основ игры в мини-футбол;
- освоить тактические принципы взаимодействия команды в процессе игры в мини-футбол;
- изучить историю развития мини-футбола;

Развивающие:

- развить скорость, силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- развить когнитивную гибкость: видение поля, тактическое мышление, способность предугадывать игровую ситуацию;

Воспитательные:

- воспитать спортивные качества: дисциплинированность, старательность, концентрацию внимания;
- воспитать восприятие судьи как участника соревнования;
- воспитать коммуникативные качества: общение в команде, спортивная этика;

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- Овладение навыками игры в мини-футбол
- Знание футбольной терминологии
- Владение тактическими знаниями в процессе игры в мини-футбол
- Знание истории развития мини-футбола

Метапредметные результаты:

- Сформированное целеполагание в процессе обучения
- Способность сопоставления собственных действий с планируемым результатом
- Умение осуществлять самооценку, самоконтроль

Личностные результаты:

- Воспитание спортивных качеств
- Развитая сила воли
- Сформированные коммуникативные навыки

Календарно-тематический план

| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Дата занятия | |
|-----------------|--|------------------|--------------|------|
| | | | План | Факт |
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Знакомство с учащимися. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда, поведения в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, врачебный контроль, самоконтроль.. Инструктаж Т\Б | 1ч | 06.09 | |
| 2 | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1ч | 08.09 | |
| 3 | Техника игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. | 1ч | 13.09 | |
| 4 | Индивидуальная подготовка | 1ч | 15.09 | |
| 5 | Необходимость чередования различных упражнений между собой в различных сочетаниях | 1ч | 20.09 | |
| 6 | Правила игры, техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты). | 1ч | 22.09 | |
| 7 | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1ч | 27.09 | |
| 8 | Групповые тактические действия. | 1ч | 29.09 | |
| Октябрь | | | | |
| 9 | Необходимость чередования различных упражнений между собой в различных сочетаниях. | 1ч | 04.10 | |
| 10 | Значение психологической подготовки к соревнованиям | 1ч | 06.10 | |
| 11 | Соревнования | 1ч | 11.10 | |
| 12 | ОФП. Гимнастика | 1ч | 13.10 | |
| 13 | Тактика игры (тактика нападения, тактика защиты). | 1ч | 18.10 | |
| 14 | Техника игры вратаря. | 1ч | 20.10 | |
| 15 | Значение общей физической подготовки для футболиста. Значение специальной физической подготовки для футболиста | 1ч | 25.10 | |
| 16 | Техника игры в защите. | 1ч | 27.10 | |
| Ноябрь | | | | |
| 17 | Техника игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. | 1ч | 01.11 | |
| 18 | СФП. Развитие скоростно-силовых качеств | 1ч | 03.11 | |
| 19 | Значение психологической подготовки к соревнованиям. | 1ч | 08.11 | |
| 20 | Необходимость чередования различных упражнений между собой в различных сочетаниях. | 1ч | 10.11 | |

| | | | | |
|----------------|--|----|-------|--|
| 21 | Правила игры, техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты). | 1ч | 15.11 | |
| 22 | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1ч | 17.11 | |
| 23 | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1ч | 22.11 | |
| 24 | ОФП. Гимнастика | 1ч | 24.11 | |
| 25 | Техника игры в нападении. Техника игры в защите. | 1ч | 29.11 | |
| Декабрь | | | | |
| 26 | Групповые тактические действия. | 1ч | 01.12 | |
| 27 | Техника передвижения, техника защиты), тактика игры (тактика нападения, тактика защиты) | 1ч | 06.12 | |
| 28 | Техника игры вратаря. | 1ч | 08.12 | |
| 29 | Соревнования | 1ч | 13.12 | |
| 30 | Правила игры. Судейство. | 1ч | 15.12 | |
| 31 | Значение психологической подготовки к соревнованиям. | 1ч | 20.12 | |
| 32 | Комплектование (формирование) группы. | 1ч | 22.12 | |
| 33 | Тестирование. | 1ч | 27.12 | |
| 34 | Техника игры в нападении и защите | 1ч | 29.12 | |
| Январь | | | | |
| 35 | Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда, поведения в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, врачебный контроль, самоконтроль. | 1ч | 10.01 | |
| 36 | Техника игры в нападении. | 1ч | 12.01 | |
| 37 | Индивидуальные тактические действия. | 1ч | 17.01 | |
| 38 | Индивидуальная подготовка | 1ч | 19.01 | |
| 39 | Комплектование группы | 1ч | 24.01 | |
| 40 | Тактика игры (тактика нападения, тактика защиты). | 1ч | 26.01 | |
| 41 | ОФП. Гимнастика | 1ч | 31.01 | |
| Февраль | | | | |
| 42 | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1ч | 02.02 | |
| 43 | Техника игры в защите | 1ч | 07.02 | |
| 44 | Групповые тактические действия. | 1ч | 09.02 | |
| 45 | Тестирование. Психологическая подготовка | 1ч | 14.02 | |
| 46 | Техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты) | 1ч | 16.02 | |
| 47 | Техника игры вратаря. | 1ч | 21.02 | |
| 48 | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1ч | 23.02 | |
| 49 | Индивидуальные тактические действия. | 1ч | 28.02 | |
| Март | | | | |
| 50 | Индивидуальные тактические действия. | 1ч | 02.03 | |
| 51 | Значение общей физической подготовки для | 1ч | 07.03 | |

| | | | | |
|----------------|---|----|-------|--|
| | футболиста. | | | |
| 52 | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1ч | 09.03 | |
| 53 | ОФП. Гимнастика | 1ч | 14.03 | |
| 54 | Техника игры в нападении. Техника игры в защите. | 1ч | 16.03 | |
| 55 | Техника игры вратаря. | 1ч | 21.03 | |
| 56 | Тестирование., Психологическая подготовка | 1ч | 23.03 | |
| 57 | Правила игры. Техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты). | 1ч | 28.03 | |
| 58 | СФП. Развитие координационных способностей | 1ч | 30.03 | |
| Апрель | | | | |
| 59 | Техника игры в нападении | 1ч | 04.04 | |
| 60 | Техника игры в защите. | 1ч | 06.04 | |
| 61 | Тестирование | 1ч | 11.04 | |
| 62 | Техника игры вратаря. | 1ч | 13.04 | |
| 63 | СФП. Развитие скоростных способностей | 1ч | 18.04 | |
| 64 | Техника игры в нападении. Техника игры в защите. | 1ч | 20.04 | |
| 65 | ОФП. Общеразвивающие упражнения | 1ч | 25.04 | |
| 66 | ОФП. Гимнастика | 1ч | 27.04 | |
| Май | | | | |
| 67 | Тактическая подготовка | 1ч | 02.05 | |
| 68 | ОФП. Легкая атлетика | 1ч | 04.05 | |
| 69 | Техническая подготовка | 1ч | 09.05 | |
| 70 | ОФП. Гимнастические упражнения | 1ч | 11.05 | |
| 71 | Тестирование | 1ч | 16.05 | |
| 72 | Итоговое занятие | 1ч | 17.05 | |
| Итого 72 часов | | | | |

Календарно – тематическое планирование, 1 год обучения, дистанционная форма.

| № | Тема занятия | Всего часов | Дата | Формы трансляции учебного материала | Формы контроля | Ресурсы/ссылки |
|----|--|-------------|-------|-------------------------------------|-------------------|--|
| 1. | Знакомство с учащимися. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда, поведения в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, | 1 ч | 06.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-------|--------|-------------------|--|
| | врачебный контроль, самоконтроль. Инструктаж Т\Б | | | | | |
| 2. | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 08.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 3. | Техника игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. | 1 ч | 13.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 4. | Индивидуальная подготовка | 1 ч | 15.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 5. | Необходимость чередования различных упражнений между собой в различных сочетаниях | 1 ч | 20.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 6. | Правила игры, техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты). | 1 ч | 22.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 7. | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 27.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 8. | Групповые тактические действия. | 1 ч | 29.09 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 9. | Необходимость чередования различных упражнений между собой в различных | 1 ч | 04.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|-------|--------|-------------------|--|
| | сочетаниях. | | | | | |
| 10. | Значение психологической подготовки к соревнованиям | 1 ч | 06.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 11. | Соревнования | 1 ч | 11.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 12. | ОФП. Гимнастика | 1 ч | 13.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 13. | Тактика игры (тактика нападения, тактика защиты). | 1 ч | 18.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 14. | Техника игры вратаря. | 1 ч | 20.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 15. | Значение общей физической подготовки для футболиста. Значение специальной физической подготовки для футболиста | 1 ч | 25.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 16. | Техника игры в защите. | 1 ч | 27.10 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 17. | Техника игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. | 1 ч | 01.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 18. | СФП. Развитие скоростно-силовых качеств | 1 ч | 03.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 19. | Значение психологической подготовки к соревнованиям | 1 ч | 08.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|-------|---------------------------------------|-------------------|--|
| | м. | | | | | |
| 20. | Необходимость чередования различных упражнений между собой в различных сочетаниях. | 1 ч | 10.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 21. | Правила игры, техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты). | 1 ч | 15.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 22. | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 17.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 23. | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 22.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 24. | ОФП. Гимнастика | 1 ч | 24.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 25. | Техника игры в нападении. Техника игры в защите. | 1 ч | 29.11 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 26. | Групповые тактические действия. | 1 ч | 01.12 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 27. | Техника передвижения, техника защиты), тактика игры (тактика нападения, тактика защиты) | 1 ч | 06.12 | Лекция, Просмотр учебных видеофильмов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 28. | Техника игры вратаря. | 1 ч | 08.12 | Лекция, Просмотр учебных видеофильм | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|-------|---------------------------------------|-------------------|--|
| | | | | ОВ | | |
| 29. | Соревнования | 1 ч | 13.12 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 30. | Правила игры. Судейство. | 1 ч | 15.12 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 31. | Значение психологической подготовки к соревнованиям. | 1 ч | 20.12 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 32. | Комплектование (формирование) группы. | 1 ч | 22.12 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 33. | Тестирование. | 1 ч | 27.12 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 34. | Техника игры в нападении и защите | 1 ч | 29.12 | Лекция, Просмотр учебных видеофильмов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 35. | Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда, поведения в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, врачебный контроль, самоконтроль. | 1 ч | 10.01 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 36. | Техника игры в нападении. | 1 ч | 12.01 | Лекция, Просмотр учебных видеофильмов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 37. | Индивидуальные тактические действия. | 1 ч | 17.01 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 38. | Индивидуальная подготовка | 1 ч | 19.01 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|-------|--|----------------------|--|
| 39. | Комплектован ие группы | 1 ч | 24.01 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 40. | Тактика игры (тактика нападения, тактика защиты). | 1 ч | 26.01 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 41. | ОФП. Гимнастика | 1 ч | 31.01 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 42. | Значение специальной физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 02.02 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 43. | Техника игры в защите | 1 ч | 07.02 | Лекция, Просмотр учебных видеофильм ов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 44. | Групповые тактические действия. | 1 ч | 09.02 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 45. | Тестирование. Психологичес кая подготовка | 1 ч | 14.02 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 46. | Техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты) | 1 ч | 16.02 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 47. | Техника игры вратаря. | 1 ч | 21.02 | Лекция, Просмотр учебных видеофильм ов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 48. | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 23.02 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 49. | Индивидуальн ые тактические действия. | 1 ч | 28.02 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 50. | Индивидуальн ые | 1 ч | 02.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|-------|--------|-------------------|--|
| | тактические действия. | | | | | lub194040680 |
| 51. | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 07.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 52. | Значение общей физической подготовки для футболиста. | 1 ч | 09.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 53. | ОФП. Гимнастика | 1 ч | 14.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 54. | Техника игры в нападении. Техника игры в защите. | 1 ч | 16.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 55. | Техника игры вратаря. | 1 ч | 21.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 56. | Тестирование., Психологическая подготовка | 1 ч | 23.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 57. | Правила игры. Техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты). | 1 ч | 28.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 58. | СФП. Развитие координационных способностей | 1 ч | 30.03 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 59. | Техника игры в нападении | 1 ч | 04.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 60. | Техника игры в защите. | 1 ч | 06.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 61. | Тестирование | 1 ч | 11.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 62. | Техника игры вратаря. | 1 ч | 13.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|-------|--|----------------------|--|
| 63. | СФП. Развитие скоростных способностей | 1 ч | 18.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 64. | Техника игры в нападении. Техника игры в защите. | 1 ч | 20.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 65. | ОФП. Общеразвива ющие упражнения | 1 ч | 25.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 66. | ОФП. Гимнастика | 1 ч | 27.04 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 67. | Тактическая подготовка | 1 ч | 02.05 | Лекция, Просмотр учебных видеофильм ов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 68. | ОФП. Легкая атлетика | 1 ч | 04.05 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 69. | Техническая подготовка | 1 ч | 09.05 | Лекция, Просмотр учебных видеофильм ов | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 70. | ОФП. Гимнастическ ие упражнения | 1 ч | 11.05 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 71. | Тестирование | 1 ч | 16.05 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |
| 72. | Итоговое занятие | 1 ч | 17.05 | Лекция | Электронный опрос | Сеть VK https://vk.com/c lub194040680 |

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Представление о строении и функциях организма. Знакомство с правилами игры в футбол и мини-футбол. Важность навыков гигиены и самоконтроля, питание, режим сна. Проведение инструктажа по технике безопасности при занятиях футболом, а также по поведению на занятиях, играх, матчевых встречах.

2. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория Показ правильного выполнения комплексов ОФП на развитие физических качеств учащихся для воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

ОФП включает в себя:

- утреннюю гимнастику
- обще - развивающие упражнения
- легкоатлетические упражнения
- подвижные игры, эстафеты
- специальные упражнения для развития быстроты, ловкости и силы.

Практика Выполнение упражнений и комплексов:

- общеразвивающие упражнения (ОРУ)
- легкоатлетические упражнения
- подвижные игры
- эстафеты
- бег
- прыжки
- отжимания
- упражнения из других видов спорта.

3. Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория. Важность СФП для развития спортивных навыков. Показ как правильно выполнять следующие упражнения:

- специальные упражнения для развития скоростных качеств, выносливости
- специальные упражнения для развития координации движений
- специальные упражнения с постоянной сменой интенсивности выполняемых действий.

Практика Выполнение упражнений СФП:

- эстафеты
- подвижные игры
- прыжковые игры
- упражнения для развития координации движений
- упражнения с постоянной сменой интенсивности выполняемых действий.

4. Техника игры в футбол.

Теория Показ упражнений с мячом. Инструктаж правильного выполнения упражнений.

Практика Выполнение упражнений с мячом:

- ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы
- ведение мяча с поворотами
- ведение мяча с остановками
- ведение мяча левой, правой ногой
- удары мяча подъемом
- передачи мяча партнеру

- ведение мяча из-за боковой линии.
- техника игры головой

5. Тактика игры в футбол

Теория. Расстановка игроков на поле. Тактическое обоснование формирования стартового состава команды. Виды тактик игры («ледокол», «гребенка», «рывок на старте», «быстрый финал»). Рассказ и показ упражнений и игровых комбинаций.

Практика Выполнение следующие упражнения для полевых игроков:

- игра в защите и нападении
- перехват мяча, борьба за мяч
- умение открываться для получения передачи от партнера
- умение перехватывать мяч
- умение отбирать мяч
- умение бороться за мяч
- умение своевременно передать мяч партнеру.

6. Товарищеская встреча

Практика Проведение инструктажа по ТБ. Участие в товарищеских матчах. Анализ и просмотр видеоматериалов.

7. Игра в «квадрат»

Практика Деление на два- три квадрата

8. Итоговое занятие.

Практика. Двухсторонняя игра

Оценочные и методические материалы:

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

| Система контроля результативности обучения | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| Периодичность контроля | | | Форма и средства контроля |
| Выявление результатов | <i>Начальная диагностика</i> | Начало учебного года (Сентябрь-ноябрь) | Наблюдение. |
| | <i>Промежуточная</i> | Середина учебного года (Декабрь-февраль) | Сдача нормативов. |
| | <i>Итоговая</i> | Конец учебного года (Март-май) | Соревнование. |
| Фиксация результатов обучения | <i>Начальная</i> | Сентябрь-октябрь | Аналитическая справка по результатам входного мониторинга уровня освоения программы |
| | <i>Промежуточная</i> | Декабрь-февраль | Сборник решенных кейсовых задач |
| | <i>Итоговая</i> | Апрель-май | Грамоты, протоколы сдачи нормативов |
| Предъявление результатов обучения | Уровень мероприятия | Приблизительная дата мероприятия | Формат предъявления результатов в обучение |
| <i>Начальная диагностика</i> | Школьный | Октябрь-ноябрь | Опрос |
| <i>Промежуточная</i> | Школьные | Декабрь-февраль | Открытое занятие. |
| <i>Итоговая</i> | Школьные | Март-май | Товарищеские игры |

Литература для преподавателя

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ТРУQ11vsjsc>
2. IQ в футболе. Как играют умные футболисты (Бланк Д.) 2016
3. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. — М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2013. — 112 с.
4. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 381 с.
5. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы). / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с.
6. Гвардиола против Моуринью: больше, чем тренеры (Руи Лянча), 2018 г.
7. Мини-футбол в школе (Андреев С.Н. , Алиев Э.Г.) 2006
8. Общая физическая подготовка, Знать и уметь, (Гришина Ю.И.,) 2014
9. Программа по мини-футболу (Андреев С.Н. , Алиев Э. Г. , Левин В.С. , Еременко К.В.) 2008г.
10. Теория и методика мини-футбола (Губа В.П.), 2016 г.
11. Футбол. Книга-тренер (Усольцева О.) 2016 г.
12. Теория и методика футбола Лексаков А.В. , Губа В.П. Спорт, 2018 г.
13. Футбол: учебник для институтов физической культуры Полишкис М.С. Выжгин В.А. 1999-254С

14. Мини-футбол Андреев С. Н. 1978-111
15. УМК 1-11 классов «Физическая культура. Футбол для всех» 2019 Акинфеев И. В.
16. Rfs.ru/page/418
17. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Кожухов Н. Н. ,Рыжкова Л. А. , Горелова В. В. «Владос» 2008
18. Гигиена физического воспитания и спорта Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта Барчуков И. С. «КноРус» 2019
20. Анатомия футбола Киркендалл Д. «Попурри» 2012
21. Психология спорта Ильин Е. П. «Питер» 2018
22. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой Иванов А. «спорт» 2018
23. Футбол. Энциклопедия Елагин А.В, Еремин Д. А., Петров В. С. «Человек» 2013
24. <https://www.youtube.com/user/futsalico>

Литература для учащихся

1. IQ в футболе. Как играют умные футболисты (Бланк Д.) 2016
2. Новые технологии в подготовке команд (Полозова А.А.) 2006
3. Теория и методика мини-футбола (Губа В.П.) 2016г
4. Грэм Хантер: Барса. Как создавалась лучшая команда в мире 2017
5. Гвардиола против Моуринью: больше, чем тренеры (Руи Лянча) 2018
6. Теория и методика футбола Лексаков А.В. , Губа В.П. «Спорт» 2018
7. Rfs.ru/page/418
8. Мини-футбол Андреев С. Н. 1978-111
9. Мини-футбол (футзал) Губа В.П. Алиев Э. Андреев С. Н. «Советский спорт» 2012
10. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Кожухов Н. Н. ,Рыжкова Л. А. , Горелова В. В. «Владос» 2008
11. Гигиена физического воспитания и спорта Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
12. «Хочу всё знать...про футбол» Марсон Э. Пешком в историю 2018
13. «Футбол. Книга о мастерстве и драйве» Батищева А. А. Муйжнек А. МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР ООО 2018
14. Анатомия футбола Киркендалл Д. «Попурри» 2012
15. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой Иванов А. «спорт» 2018